

Lernwerkstatt Kita-Museum

Hinter dem Konzept der **Lernwerkstatt Kita-Museum** steht die Idee des entdeckenden, selbstbestimmten Lernens. In allen Räumen des Lernwerkstatthauses haben die Besucher/innen die Gelegenheit, in verschiedene Themenfelder „einzutauchen“ und sie sich tiefer zu erschließen.

Die Themen sind:

- pädagogische Ansätze
- Geschichte der Kindertagesbetreuung in Ost- und Westdeutschland seit 1949
- Bereiche elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung

Die Lernwerkstatt fordert auf:

- zu erkunden und zu entdecken,
- zu experimentieren und auszuprobieren,
- zu testen und zu improvisieren



Der Lernwerkstatt-Raum "Sprache und soziales Leben" ist zugleich der Seminarraum für die Fortbildung pädagogischer Fachkräfte

Spenden

Bank für Sozialwirtschaft BfS
IBAN: DE70 1002 0500 0003 8012 00
BIC: BFSWDE33BER

Kontakt

paedal - pädagogik aktuell e.V.
Mainstraße 11
14612 Falkensee

Fon: 03322-4293223
Fax: 03322-4297704
Mail: info@paedal.de



gefördert vom Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport des Landes Brandenburg

Korporatives Mitglied bei  Bundesverband e.V.

Angebote der LW Kita-Museum

Die Lernwerkstatt erkunden: Angekündigte Besucher/innen erhalten ein einführendes Gespräch (ca. 15 bis 30 min.) und bewegen sich dann frei in den vier Lernwerkstatt-Etagen.

Unterricht, Teamberatungen oder Diskussionen in der Lernwerkstatt:

Teams, AGs, Klassen, Seminargruppen können den Besuch der Lernwerkstatt mit eigenen zeitlich begrenzten Beratungs-, Lehr- oder Besprechungseinheiten verbinden. Dazu bereiten wir einen Lernwerkstatttraum nach Vereinbarung mit Stühlen, Moderationsmaterialien und/oder Moderationstechnik vor.

Studientage, Team- und Konzeptionstage in der Lernwerkstatt:

Einrichtungsteams, AGs, Fachschulklassen oder Seminargruppen verbinden den Besuch der Lernwerkstatt z.B. bei Studientagen mit einem geselligen Teil. Dazu bereiten wir einen Lernwerkstatttraum nach Vereinbarung mit Stühlen, Stehtischen, Kalt- und Warmgetränken vor. Gruppen bringen ihr eigenes, bereits vorbereitetes Picknick, Mittags- oder Nachmittags-Buffet mit; Geschirr und Besteck stellt das Lernwerkstatt-Team bereit. - Es besteht auch die Möglichkeit, in der Nähe im Restaurant „Zum Kronprinz“ als Gruppe essen zu gehen. Das angrenzende Waldgebiet ist gut für entspannende Spaziergänge oder Spiele geeignet.



www.paedal.de

Überregionales Pädagogisches Zentrum

Lernwerkstatt Kita-Museum

OBERGESCHOSS
Geschichte der
Kindertagesbetreuung
in Deutschland
seit 1949

BRD
Familienpolitik
Ausbau der
Kindertagesbetreuung

DDR
Krippe
Kindergarten
Hort

**Büro
WC**

DACHGESCHOSS
Pädagogische Ansätze

Fröbel-Pädagogik
Montessori-Pädagogik
Waldorf-Pädagogik
Der konfessionelle Kindergarten
Kinderladenbewegung



ERDGESCHOSS
Bildungsbereiche

Bewegung +
Entspannung
Soziales Lernen
Sprache +
Kommunikation
Kunst + Musik
Grundlagenliteratur
Seminarraum

UNTERGESCHOSS
Bildungsbereiche

Mathematik +
Naturwissenschaft
Bücherarchiv
WC

Die Lernwerkstatt Kita-Museum >>

ein informativer und inspirierender pädagogischer Lernort für junge und ältere Erwachsene, die Verantwortung für das förderliche Aufwachen von Kindern tragen oder tragen wollen.

Zum Jahresprogramm
**FORTBILDUNG für
Mitarbeiter/innen in
Kita, Hort und Kindertagespflege >>**
www.paedal.de/bildungsprogramm.html



pädagogische Ansätze

... zum Beispiel:

Fröbel-Pädagogik

Oberstes Erziehungs- und Bildungsziel sind nach Friedrich Fröbel „freie, denkende, selbsttätige Menschen“. Bei Fröbel ist Bildung prinzipiell ganzheitliches Lernen mit allen Sinnen. Dem legt er sein System von Spielgaben zu Grunde, denn er erkennt im entdekkenden Spiel den Schlüssel für die frühkindliche Bildung.



Montessori-Pädagogik

„Hilf mir, es selbst zu tun!“ – Der Leitsatz der Montessori-Pädagogik steht für das zentrale Anliegen, die Entwicklung von Selbstvertrauen und Selbständigkeit zu fördern. Die Erzieherin sorgt für eine „vorbereitete Umgebung“, die das selbständige Arbeiten und Lernen der Kinder fördert.



Waldorf-Pädagogik

Kernelemente sind feste Rhythmen im Tages- und Wochenablauf und der Bezug zu den Jahreszeiten. Die Erzieherin ist Vorbild für die Kinder. Das Spielzeug ist bewusst einfach und aus Naturmaterialien gestaltet, um die kindliche Phantasie zu fördern.



Sonderprojekt: „Erziehung zur sozialistischen Persönlichkeit“

Im Rahmen des Projekts wurde eine didaktisch aufgearbeitete Materialsammlung zum Thema „Erziehung in DDR-Kindereinrichtungen“ erarbeitet. Zielgruppen sind Aus- und Fortbildungszusammenhänge für angehende und tätige Erzieher/innen in den alten und in den neuen Bundesländern. (s. ausführlicher Überblick in www.paedal.de)



Geschichte und Aktuelles

Aus der Geschichte lernen

Die Gegenüberstellung pädagogischer Ansätze der öffentlichen Kleinkinderziehung in Ost- und Westdeutschland von 1949 bis 1990 in der „Lernwerkstatt Kita-Museum“ ist als Konzeption einzigartig im Bundesgebiet. pädal – pädagogik aktuell e.V. will damit zu Diskussion und Austausch anregen. Vergangenheit – Gegenwart – Zukunftsorientierungen sollen anhand der pädagogischen Ansätze und der leitenden politischen, psychologischen und pädagogischen Grundpositionen greifbar und ansatzweise nachvollziehbar werden. Zentrale Themen sind das jeweils unterschiedliche „Bild vom Kind“ und das damit verbundene Bildungsverständnis - bezogen auf die Betreuung und Bildung von Kindern vom Säuglings- bis zum frühen Schulalter.



„Beschäftigung“ im DDR-Kindergarten um 1970



BRD: Materialien zur kognitiven Förderung im Elementarbereich

Lernwerkstatt draußen

Ab 2015 erkunden Sie rund um das Lernwerkstattgebäude die „Ideen-Werkstatt > Kindergarten draußen“. Das Außengelände wird - als Lernbeispiel für Erwachsene - ausgestattet mit allem, was Kinder für das Forschen, Bauen und Experimentieren im Freigelände einsetzen und verwenden können. Die Sammlung bietet vielfältige kreative Ideen einer vorbereiteten Umgebung für Kita-Pädagogik draußen.

Im Gelände sind viele Spiel- und Lernideen für Kinder zu finden unter Verwendung von Baumästen und Baumstammabschnitten, Reisig, Sand, Holz- und Bambusstäben, Eimern und Schüsseln, Kiepen und Körben, starren und flexiblen Rohren, Brettern, Bohlen, Gartengeräten und Zutaten wie Murmeln, Bälle, Spielzeugautos, Tannenzapfen, Holztiere und vieles mehr.

pädagogische Praxis

Zum Bildungsauftrag der Kita

In den meisten Bundesländern wurden in den letzten Jahren Bildungspläne für den Elementarbereich erstellt. Sie sollen ein breites Spektrum von altersangemessenen Lernerfahrungen für die Kinder in Kindertagesstätten – unabhängig vom pädagogischen Ansatz – sicherstellen. In Theorie und Praxis können die zentralen Bereiche elementarer Bildung in der „Lernwerkstatt Kita-Museum“ entdeckt, erkundet und vertieft werden. Hinzu kommt ein Informationsangebot zu grundlegenden Fragen der Kita-Betreuung.



Grundlagen pädagogischer Arbeit

Beobachtung und Dokumentation, Elternarbeit, rechtliche Bestimmungen, Dienstplannerstellung, Öffentlichkeitsarbeit ...

Sprache, Kommunikation und Schriftkultur

Sprachentwicklung und -förderung, Artikulation und Mundmotorik, Vorlesen und Erzählen, Theater-Projekte, Schreibecke, Kinderbücherei, Literacy, ...

Soziales und kulturelles Leben

Rollenspiele, Umgang mit Konflikten, Toleranz und Solidarität, Lebensweisen, Feste und Rituale in verschiedenen Kulturen, große Religionsgemeinschaften, ...

Kunst und Musik

Malen, Tasten, Sehen, Singen, Lauschen, Instrumente selbst herstellen ...

Mathematik und Naturwissenschaften

Beziehung zwischen Teil und Ganzem, Umgang mit Zahlen und Mengen, Experimentieren, Natur entdecken ...