

Methode 01

6 – 3 – 5

Eine Methode zur Verarbeitung und Festigung von Grundkenntnissen, die in einer Gruppe erarbeitet worden sind

Verlauf

Methode 6-3-5 bedeutet in Worten: 6 Teilnehmer/innen schreiben jeweils 3 Ideen in 5 Minuten auf.

1. Die Gesamtgruppe teilt sich in Kleingruppen zu je 6 Personen auf, die sich kreisförmig gruppieren.
2. Die Leitung erklärt das Verfahren und den Auftrag. Das Problem, die Frage usw. muss klar formuliert sein und am besten visualisiert werden. Anschließend werden (Form-) Blätter mit 3 Spalten und 6 Zeilen und Stifte für jede/n verteilt.
3. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer beginnen jede/r für sich, in die erste Zeile ihre Ideen oder Vorschläge zu schreiben. Dazu haben sie 5 Minuten Zeit.
4. Danach werden die Zettel im Uhrzeigersinn an die nächste Person weitergereicht, und die zweite Phase beginnt. Nun tragen alle in die zweite Zeile wiederum drei Ideen oder Vorschläge innerhalb von 5 Minuten ein.
5. So geht es weiter bis alle 6 Zeilen voll sind, das Blatt also fünfmal weitergereicht wurde.
Bei einer Kleingruppengröße von 6 Personen entstehen so in 30 Minuten (6 x 5 Minuten Bedenk- und Schreibzeit für jede/n) und

bei optimalem Verlauf 108 Ideen.

6. Nach dieser Phase der Produktion sollten die Blätter aufgehängt, gemeinsam gesichtet und beispielsweise mit Klebepunkten bewertet werden.

Hinweise zur Durchführung

- > Es gelten ähnliche Regeln wie beim Brainstorming. Jede Idee ist erlaubt und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dürfen/sollen die Ideen und Vorschläge der Vorgänger/innen aufnehmen, sich von ihnen inspirieren lassen und diese weiterentwickeln. Kommentare und Kritik sind während der Ideenproduktion nicht erlaubt, die Gedanken sollen frei von Zwängen und Ängsten fließen.
- > Die Impulsfrage oder die Formulierung des Problems muss eindeutig und gut verständlich formuliert sein (für alle sichtbar anschreiben).
- > Formblätter sind leeren Blättern vorzuziehen. Dadurch lassen sich Fragen und Irritationen vermeiden.
- > Es sollte vor allen bei "kreativen Geistern" darauf hingewiesen werden, dass wirklich nur eine Idee oder ein Vorschlag in jede Spalte pro Zeile zu schreiben ist.
- > Die Ideen und Vorschläge sollten kurz, verständlich und prägnant verfasst sein.

Hinweise

- > Die Leitung muss bemüht sein, eine entspannte Atmosphäre zu schaffen. Die Reglementierung der Zeit auf fünf Minuten darf nicht

als Zwang erlebt werden. Leistungsdruck auf die einzelnen Ideenproduzent/innen kann durch die Hervorhebung des Gruppengedanken und der Ideenproduktion als Gruppenleistung entgegengewirkt werden.

> Die Methode eignet sich gerade dann, wenn der Einfluss verbal dominanter Teilnehmerinnen und Teilnehmer reduziert und verbal schwächere stärker einbezogen werden sollen.

Vorbereitungen

Es empfiehlt sich, Formblätter vorzubereiten.

Varianten

Variante 1: Die Methode kann in den Formen "Methode 3-3-6" (3 Personen schreiben 3 Vorschläge in jeweils 6 Minuten auf), "Methode 5-3-4" (5 Personen schreiben jeweils 3 Vorschläge in 4 Minuten auf) oder anderen Kombinationen durchgeführt werden.

Beispiel

In der Arbeitsphase zu einem Themenaspekt können zusammenfassende Ideen oder Meinungen gesammelt und kann ein Thema kreativ bearbeitet werden.

Im Bereich Tagesablauf in Krippe und Kindergarten, Lob und Tadel, Sozialistischer Wettbewerb und anderen, informieren sich die Teilnehmer vorab mit Hilfe der jeweiligen Begriffskarteien und den ergänzenden didaktischen Materialien und schreiben mit der 6-3-5 Methode ihre ersten Eindrücke und Gedanken nieder.