

Methode 22

Fallbeispiel

Erarbeitungsmethode

Verlauf

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Beschreibung eines „Falles“ (z.B. Tagesablauf des Krippenkindes Doreen), analysieren seine Strukturen und entwickeln ein lebendiges Bild des dargestellten Alltags der Erziehung zur sozialistischen Persönlichkeit eines Krippen-/Kindergartenkindes.

Der Fall kann in Form einer Power Point Präsentation, eines Textes oder Hörspiels aufbereitet oder als Kopie eines Originaldokuments (Entwicklungsbogen oder Entwicklungsprotokoll von Doreen) vorgelegt werden.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit Vorstellungen und Ideen zum Fall, die im Plenum vorgestellt werden (z.B. Wie gestaltete sich der Tagesablauf dieses Kindes vom Aufstehen bis zum Schlafengehen? Welchen Menschen begegnete es? Welche Gefühle erlebte es tagsüber?)

Der Fall ist so auszuwählen, dass er exemplarischen Charakter für die jeweilige Fragestellung hat.

Strukturhilfen bzw. vorgegebene Arbeitsaufträge können das zielstrebige Bearbeiten erleichtern.

Beispiel

In verschiedenen Gruppen können die Tageserlebnisse erarbeitet und im Plenum vorgestellt werden.

- > eines Krippenkindes
- > eines Kindergartenkindes
- > eines Hauskindes, das an Spiel- und Lernnachmittagen teilnimmt oder
- > eines Heimkindes

Die Darstellungen, angereichert durch persönliche Sichtweisen und Empfindungen der Bearbeiter/innen, dürften Anstöße für emotionsgeladene Diskussionen zu Theorien und Methoden der Kleinkindpädagogik beinhalten.