

Methode 30

Kreis-Konzept

Verfahren zur Erarbeitung von Kenntnissen und zum Ideenaustausch zum gezielt ausgewählten Themenaspekten.

Verlauf

Diese Methode eignet sich, um einen Sachverhalt in seiner Komplexität zu erfassen. Das Leitungsteam schreibt den zu beschreibenden Begriff als Überschrift auf einen Flipchart-Bogen (o.ä.). Sie fordern die Teilnehmer/innen auf, hierzu spontan Adjektive (z.B. Impfen: "schmerzhaft") oder kurze Aussagen (z.B. "ist gute Vorsorge") zu äußern, welche den Begriff näher beschreiben. Diese Adjektive werden untereinander auf der linken Seite gesammelt, die rechte Seite bleibt frei!

Zu jedem Adjektiv (oder jeder kurzen Aussage) wird anschließend auf der rechten Seite das Gegenteil gesucht und aufgeschrieben (im Beispiel: schmerzfrei). Hierbei muss sich die Gruppe auf einen Begriff/eine Aussage einigen!

Ist diese Arbeit abgeschlossen, wird auf ein neues Schaubild wieder der zu beschreibende Begriff geschrieben, diesmal mittig. Die Teilnehmenden ordnen nun die zuvor gefundenen Gegensatzpaare in ihrer Wertigkeit oder in ihrer inhaltlichen Nähe auf dem Blatt an und untermalen diese Bedeutung zusätzlich durch einen Kreis. Der Bezug der Aussage zum Sachverhalt wird also nicht nur durch seine Distanz zum Begriff, sondern gleichzeitig durch die Kreise verdeutlicht. In dieser Phase entstehen in der Regel rege Diskussionen über die individuellen Sichtweisen. Die so entstandenen Circepte werden abschließend gemeinsam besprochen.

Kommentar

Mit diesem Verfahren soll für einen komplexen Begriff oder eine Situation eine der Komplexität entsprechende Darstellung vieler unterschiedlicher Facetten/Aspekte erreicht werden. Die Methode dient somit als Element der Situations- und Problemanalyse ebenso wie als Gesprächsanlass. Zum Ziel gehört, dass der Erarbeitungsprozess selbst zum intensiven Ideenaustausch unter den Teilnehmer/innen führen soll.

Beispiel

Kindergarten-Fachberatung

1. Schritt

Beratend
Unterstützend
Ermutigend
Unerwartet
Erdrückend
Streng
Obligatorisch

2. Schritt

fordernd
belastend
demotivierend
angekündigt
befreiend
lasch
freiwillig

Quelle: Themenportal für Verbraucherbildung
<http://62.50.36.218/projekt01/d/www.verbraucherbildung.de/methodenkoffer/index.html>